

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. МЕСКЕР-ЮРТ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего о результатах деятельности  
в Муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №1 «Солнышко» с.Мескер-Юрт»**

**за 2024-2025 учебный год**

с.Мескер-Юрт-2024г.

## **Уважаемые родители,**

### **коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Солнышко» с.Мескер-Юрт» за 2024-2025 учебный год. Очень надеюсь, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детского сада №1 «Солнышко» с.Мескер-Юрт». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ «Детского сада № 1 «Солнышко» с.Мескер-Юрт» Хусайенова Манзай Шарпудиновна.

Введение: Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 «Солнышко» с.Мескер-Юрт (Далее – ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №1 « Солнышко» с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	01.07. 2008 год
Юридический адрес	366311, Чеченская Республика . Шалинский район с. Мескер-Юрт , ул. Чкалова ба
Заведующий	Хусайенова Манзай Шарпудиновна
ИНН	201231503513
ОГРН	1092034002642
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 1927 от 20 мая 2015г Серия 20Л 02№ 0000283
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -95-01-000744 от 30 марта 2016г
Уровень образования	Дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык Чеченский язык
Режим работы	режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Время работы: Понедельник- пятница: с 07.00-до 19.00.
Адрес электронной почты	det-sad.solnyshko-1@ mail.ru
Адрес сайта	Solnishko-1.do95.ru

Здание МБДОУ № 1 «Солнышко» расположено в двухэтажном арендованном помещении. На территории учреждения посажены деревья, кустарники, цветы. В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ расположено в благоприятном месте, в арендуемом помещении.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Господнадзора, СанПиН-13, СП 3.1/2.4.3598-20. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления). На территории имеется хозяйственная зона. Территория ДОУ огорожена и озеленена. На территории имеются песочницы, беседки для занятий и прогулочные участки.

Общая площадь всех помещений составляет 420м<sup>2</sup>. Мебель соответствует количеству и возрасту детей, имеются компьютеры, наглядные пособия, учебные пособия.

Обеспеченность мебелью, бельем и посудой составляет 100%, состояние и маркировок соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин-13. В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

### **Обеспечение безопасности**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- кнопка вневедомственной охраны
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- паспорт «Антитеррор»;
- имеются поэтажные планы эвакуации

### **Особенности образовательного процесса**

МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

-Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт», основано на реализации ООП ДОУ составленный в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н,Е, Вераксы, Т,А, Комаровой, М.А. Васильевой и санитарно-эпидемиологическими правилами СП2.4.3648-20, СанПиН 2.4.1.3049-13;

- так же Устава МБДОУ ,локальных актов .

- Прием в МБДОУ осуществляется по направлению МУ «ОДО Шалинского муниципального района» посредством использования региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

### **Контингент воспитанников.**

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 6,6 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

№	Группы	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1	22
2	Младшая группа	3	74
3	Средняя группа	3	72
4	Старшая группа	3	74
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10 групп</b>	<b>242</b>

Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Группы сформированы по возрастным категориям.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года;

### **Анализ кадрового потенциала**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом согласно штатному расписанию.

1-заведующий;

20- воспитателей; ,

- 1- заместитель заведующего по воспитательной работе,

-1-педагог- психолог.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
По образованию	Высшее педагогическое образование	13
	Среднее педагогическое образование	8
По стажу	До 5 лет	9

	От 5 до 10 лет	3
	От 10 и выше	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие занимаемой должности	21

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В течение 2023-2024 учебного года педагоги принимали участие в районных мероприятиях (семинарах, конкурсах «Воспитатель года»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За текущий год 6 педагогических работников и зав. по АХЧ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень квалификации

- В 2023-24г.- курсы повышения квалификации прошли 3 педагогов;

Младшие воспитатели являются непосредственными помощниками воспитателей, особенно в адаптационный период: участвуют в обучении детей навыкам самостоятельности, культуре поведения, личной гигиены.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт», основано на реализации ООП ДОУ составленный в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой и годового плана.

Парциально использовались:

- программа «Мой край родной» З.В.Масаевой;

- программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста « Экономическое воспитание».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое

развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательно – образовательная работа организована в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, в котором установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организации организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу. Мониторинг качества образовательной деятельности в текущем году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. Было проведено обследование детей старшей группы на готовность к обучению в школе. В ходе обследования были использованы различные методики, определяющие уровень готовности детей к школе. Из 52 выпускников- 42 показали хорошие результаты, 12 –средние показатели, 2- ниже нормы. .

ЗУН по образовательным областям	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Физическое развитие	54%	89%	45%	73%	24%	-
Социально-коммуникативное	64%	87%	43%	74%	27%	1%
Познавательное	45%	86%	45%	68%	31%	1%
Речевое развитие	51%	83%	35%	66%	22%	1%
Художественно-эстетическое развитие	48%	83%	37%	78%	29%	

**Вывод:**

Программный материал реализации стандарта дошкольного образования в соответствии с ФГОС детьми старших групп усвоен в полном объеме. Уровень

развития воспитанников старших групп по основным направлениям высокий. Дети готовы к школьному обучению.

### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. В 2023 – 2024 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Объем пищи, и выход блюд соответствует возрасту ребёнка.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, а также бракеражная комиссия. После снятия пробы делается запись в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с санитарными нормами. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. При питьевом режиме используется бутилированная вода. Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиНом.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием наименования и выхода блюд

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование МБДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности стало оказание реальной, действенной помощи педагогическому коллективу. На протяжении учебного года использовались следующие формы работы с педагогами:

семинары, консультации, повышение квалификации, открытые мероприятия, творческие конкурсы, выставки и другое.

Активной формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), представление опыта работ.

В течение года решались задачи годовых планов учебного года. С целью реализации поставленных задач были педагогами детского сада проведены следующие мероприятия **в 2023-2024 году:**

Педагогические советы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>«Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;</li> <li>«Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»</li> </ul>
Тематический контроль:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Готовность детей старшей группе к школе»;</li> <li>-«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»;</li> <li>-Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»</li> </ul>
Семинары-практикумы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Играем вместе с детьми»;</li> <li>-«Посеять в детских душах доброту»;</li> <li>-« Как посеять в детях бережное отношение к природе»;</li> <li>-« Деловой имидж воспитателей»</li> </ul>
Консультации для воспитателей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профессиональная компетентность современного педагога»;</li> <li>-«Привитие культурно-гигиенических навыков через игру»;</li> <li>-«Формы и методы работы по развитию речи детей младшего возраста»;</li> <li>-«Планирование образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ-необходимое условие выполнения ФГОС ДО»;</li> <li>-«Рабочая программа воспитания – как инструмент реализации воспитательных задач»;</li> <li>-«Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества»;</li> </ul>
Консультации для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Нужна ли ребенку игра и зачем?»;</li> <li>-«Пальчиковые игры»;</li> <li>-«Все о правилах дорожного движения»;</li> <li>-«Взрослые вам подражают дети»;</li> </ul>

	-«Адаптация ребенка в детском саду»; -«Работа с детьми на современном этапе развития дошкольного образования»; -« Чем и как занять ребенка дома»;
Открытые просмотры	- «Путешествие по родному городу» в старшей группе; - «Осенние листочки» в младшей группе - «Мойдодыр» -в средней группе -« Сохрани свое здоровье»- во 2мл. группе -«Путешествие в страну Экономику»- в старшей группе -« Теремок» -в мл. группе; -« Что такое хорошо, что такое плохо»-в средней группе;
Папки-передвижки для родительских уголков	-«Ребенок и книга»; -«Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
Праздники, досуги, конкурсы	Утренники посвященные «Дню защиты Отечества», « Милые мамочки», «День Мира», «День здоровья», День Защиты детей» и т.д Конкурсы-рисунков и поделок посвященные знаменательным датам

Для каждого вида контроля собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

### **Работа с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.**

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Таким образом, родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду и дома. Для достижения успехов в воспитании ведется тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей и педагогов. В течение года проводились общие собрания и групповые собрания по плану.

Осуществлялись индивидуальные консультации, привлекали родителей к помощи при организации праздников, изготовления костюмов, атрибутов.

Коллектив ДООУ выражает огромную благодарность всем родителям за оказанную помощь.

Родители нашего детского сада активно участвовали в мероприятиях учреждения, помогали организовывать выставки, конкурсы, праздники, субботники, приняли активное участие в благоустройстве территории детского сада, оформлении

цветников.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с «СОШ №1 с. Мескер-Юрт». Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. Педагоги детского сада и учителя начальных классов находятся в тесном контакте, посещают занятия, проводят экскурсии, участвуют в праздниках «День знания».

Отношения преемственности между МБДОУ и МБОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

### **Выводы и заключение**

Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что:

1. Дошкольное учреждение работало согласно требований ФГОС ДО.
2. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
3. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада.
4. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.
5. Педагогический персонал систематически повышал свой квалификационный уровень.

Заведующий

М.Ш.Хусайенова