

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт
Шалинского муниципального района»

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ №1 «Солнышко»
с. Мескер-Юрт Шалинского
муниципального района
30.03.2024г

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт
Шалинского муниципального района»
за 2023год

с. Мескер-Юрт 2024г

1. Общие сведения образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №1 « Солнышко» с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт Шалинского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	01.07. 2008 год
Юридический адрес	366311, Чеченская Республика . Шалинский район с. Мескер-Юрт , ул. Чкалова ба
Заведующий	Цокиева Ирджина Аьйдиевна
ИНН	2012003289
ОГРН	1092034002642
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 1927 от 20 мая 2015г Серия 20Л 02.№ 0000283
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -95-01-000744 от 30 марта 2016г
Уровень образования	Дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык Чеченский язык
Режим работы	режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе. Время работы: Понедельник- пятница: с 07.00-до 19.00.
Адрес электронной почты	det-sad.solnyshko-1@ mail.ru
Адрес сайта	Solnishko-1.do95.ru

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение № 1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт расположено в двухэтажном арендованном помещении. На территории учреждения посажены деревья, кустарники, цветы. В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Шалинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Шалинского муниципального района осуществляет учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»

Адрес Учредителя: ул. Ивановская, 1г. Шали, ЧР, 366324

Начальник МУ «ОДО Шалинского муниципального района»: С.А. Ахмедов

Контакт тел. 8(928)641-65-46

Эл.адрес: bagazaeva_2011@mail.ru

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 17.02.2023г.
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Минобрнауки от 15.12.2013 № 1324 с изменениями от 15.02.2017 № 136
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;
- Приказ Министерства Просвещения № 373 от 31 июня 2020 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г за №16 Санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021

— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ о проведении самообследования в МБДОУ №1 «Солнышко» по итогам 2023 года от 28.02.2024г № 34

Сроки проведения процедуры самообследования – с 18.03.2024 года по 30.03.2024 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета №01 от 30.08.2023г была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя педагог –психолог.

. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021года МБДОУ «Детский сад№1 «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ.

- Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт», функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт осуществляется в соответствии с Федеральным Законом 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

1 -общественное управление ДОУ

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт
Педагогический совет	<p>-Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.</p> <p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №1 «Солнышко», в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>-развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
Родительский комитет: состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.	Выполняет следующие функции: -содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом заведующего.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно

II - административное управление ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	-материальные, организационные условия, правовые условия, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ
Старший воспитатель	-осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.
заместитель заведующего по АХЧ,	-отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала;

медицинская сестра.	-контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Воспитатели, специалисты-педагоги, УВП	-планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу; -ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом; -активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы; -участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод:

Система управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад №1 «Солнышко» посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	37

Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая	3	64
Средняя	3	86
Старшая	3	55

В ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	99%
Неполная с матерью	1	1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	9,9
Два ребенка	22	9,0
Три ребенка и более	196	81%

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н. В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
Физическое развитие	56%	83%	46%	76%	24%	-
Социально-коммуникативное	64%	87%	43%	74%	27%	1%
Познавательное развитие	45%	86%	45%	68%	31%	1%
ФЭМП	54%	87%	42%	70%	20%	
Окружающий мир						
Речевое развитие	51%	83%	35%	66%	22%	1%
Художественно-эстетическое развитие	48%	83%	37%	78%	29%	

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу. Мониторинг качества образовательной деятельности в текущем году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Около 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Было проведено обследование детей старших групп на готовность к обучению в школе. Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В ходе обследования были использованы различные

методики, определяющие уровень готовности детей к школе. Из 47 выпускников-32 показали хорошие результаты, 13 – средние показатели, 2 – ниже нормы.

Вывод: В МБДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

- Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.
- Учебной перегрузки нет
- Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию и изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ЧР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Так же 2023 год был объявлен Годом родного языка. Педагоги детского сада в течении года проводили работу по изучению родного языка, культуры и традиций чеченского народа

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

В период за 2023 года деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «23 марта День конституции чеченского народа», «16 апреля день Мира», «День чеченского языка», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День рождения

Первого президента ЧР А-Х.Кадырова», «Курбан-Байрам», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», «День чеченской женщины», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), День матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Речевое развитие дошкольников», «Инновационные методы в формировании культуры здоровья у дошкольников», «Подвижные игры для детей» и т. д

-Семинары « Развитие речевой активности в формировании культуры здоровья у дошкольников», «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»

-Круглый стол « Игра как ведущая деятельность детей».

Были организованы следующие выставки и конкурсы: выставка детских рисунков «Королева Зима», Выставка детско – родительского творчества «Красавица Осень» выставка детских рисунков «При солнышке тепло- при матери добро».

Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. МУ «ОДО Шалинского муниципального района»-

а) Социализация дошкольников через общественную жизнь района (активное участие в районных мероприятиях и др.).

б) Проведение методических объединений, консультаций, обмена опытом, заседаний

2. МБОУ «СОШ №1 с. Мескер-Юрт:

а) Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.

б) Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО.

3. Население:

Работа консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ №1»с. Мескер-Юрт. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного

учреждения и учеников первого класса, но в связи с сохраняющимся риском распространения вирусной инфекции, экскурсии в школу были виртуальные.

Вывод: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ « Детский сад №1 « Солнышко» согласно годовому плану осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития дошкольников. В основе образовательного процесса в саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками ДООУ заполнялись адаптационные листы. Педагоги оказывали эмоциональную поддержку детям, способствовали постепенному привыканию детей к детскому саду. Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации. Воспитателями систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование и вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Работа с родителями осуществляется через реализацию плана работы с родителями. Проводятся родительские собрания, заседания родительского комитета, которые фиксируются протоколом.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является организованная образовательная деятельность по различным разделам программы. Виды образовательной деятельности: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др.). Организация образовательных отношений, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности определено в учебном плане учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная учебная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение организованной образовательной деятельности во второй половине дня. Это может касаться физической культуры, изобразительной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит:

- 1-заведующий;
- 20- воспитателей; ,
- 1- заместитель заведующего по воспитательной работе,
- 1-педагог- психолог.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	Высшее педагогическое образование	16
	Среднее педагогическое образование	6
По стажу	До 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	9
	От 10 и выше	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	8
	Соответствие занимаемой должности	22
	Курсы повышения квалификации	4

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультации «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО», «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО», «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы

Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня.

Значительно возросло педагогами детского сада посещение вебинаров в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет. Также в августе 2023 года работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

-« Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»

- «Инновационные методики, технологии и программы в практике работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей»,

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок. В ДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, викторинах, тестированиях.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДООУ.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий, квалифицированный, работоспособный. Воспитатели проходят аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», картины для рассматривания, плакаты на чеченском языке «Азбука», «Хеталш-металш»

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Стела1ад». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами .

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока. Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Состояние использования материально-технической базы:

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мескер-Юрт расположен в благоприятном месте, в арендуемом помещении.

-Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления). На территории имеется хозяйственная зона. Территория ДОО огорожена и озеленена.

-Общая площадь всех помещений составляет 420м². Мебель соответствует количеству и возрасту детей, имеются наглядные и учебные пособия. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от

хозяйственных зон.

-Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

-Обеспеченность мебелью, бельем и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно- гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

-В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. Имеется пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется сотрудниками ООО «БАСТИОН». В дошкольном учреждении установлена кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции. На здании дошкольного учреждения установлен домофон, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. В здании установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по г. Шали. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
-воспитанники с ОВЗ могут пользоваться следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования:

-телевизор,
-Таблички Брайля;

В ДОУ разработан паспорт доступности инвалидов.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды, которым требуются специальные технические средства обучения.

Вывод Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы все условия для жизнедеятельности детей в ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

-качество научно-методической работы,
-воспитательно-образовательного процесса,
-работы с родителями,
- работы с педагогическими кадрами,
-предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, карт. Итоги контроля освещались на педагогических советах. По результатам педагогической диагностики было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении, условий реализации

образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам результатов мониторинга качества дошкольного образования, исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно хороший рейтинг качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ №1 « Солнышко» с.Мескер-Юрт подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность ²³	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 12,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	212 87,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 77,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/ 77,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 22,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 22,7%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	3 человек 13.6%
1.8.2	Первая	8 человек 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 40,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 45%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	П/Л
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	420 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности. ДОУ функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

1. «Детский сад №1 « Солнышко» с. Мескер-Юрт имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

М.Ш.Хусайенова

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	420 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности. ДОУ функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

1. «Детский сад №1 «Солнышко» с. Мескер-Юрт имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Хусейнова

М.Ш.Хусайенова

